

-2021
2022

سلسلة اختبارات تجريبية للصف السادس في مادة اللغة العربية

عادل الطوخي

النموذج الثالث

وزارة التربية (النموذج الثالث)
(اختبار تجريبي للفترة الدراسية الأولى) في مادة اللغة العربية
للفصل السادس عام (2021-2022)م

60

أولاً الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول المعيار (2-1)

أقرأ النص ثم أجب عما يليه من أسئلة:

قال تعالى: (الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ (67) يُعْبَادُ لَا خَوْفَ عَلَيْكُمْ
الْيَوْمَ وَلَا أَنْتُمْ تَحْزَنُونَ (68) الَّذِينَ ءَامَنُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا مُسْلِمِينَ (69) ادْخُلُوا الْجَنَّةَ
أَنْتُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ تُحْبَرُونَ (70) يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِصِحَافٍ مِّنْ ذَهَبٍ وَأَكْوَابٍ وَفِيهَا مَا
تَشْتَهُيهِ الْأَنْفُسُ وَتَلَذُّ الْأَعْيُنُ وَأَنْتُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (71))

(1) أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة:

السؤال الثاني المعيار (2-2)

أقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"حذر الإسلام المسلمين من سوء اختيار الصحبة وبالذات رفقاء السوء، الذين يجاهرون
بالمعاصي ويباشرون الفواحش دون أي وازع ديني ولا أخلاقي لما في صحبتهم من الداء
وما في مجالستهم من الوباء، وحث المسلمين على اختيار الصحبة الصالحة والارتباط
بأصدقاء الخير الذين إذا نسيت ذكرك وإذا ذكرت أعانوك"

(2) أحدد من النص معلومة تدل على الصحبة الصالحة:

(2) ب- أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1- المعلومة التي ترتبط (بالنصح والإرشاد) ووردت بالقطعة هي:

2- الصلاة عماد الدين.

1- الرياضة البدنية تقوي الجسم.

3- حذر الإسلام المسلمين من سوء اختيار الصحبة. 4- الوفاء من سمات الصديق الصالح.

السؤال الثالث-المعيار (2-4)

1-أضع في كل فراغ ما هو مطلوب:

(4)

أ-المترادف من (الأناة).....

ب-ضد كلمة (الزيادة).....

ج-جمع كلمة (فطرة).....

د-المفرد من كلمة (الشرائع).....

2-أضع كلمة (فاض)بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

(2)

1-.....

2-.....

3-أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (طلب) في فراغ كل جملة ممايلي:

(2)

1-لا يضيع حق وراءه.....

2- الحريةضروري للجميع.

السؤال الرابع -المعيار (2-5)

أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها:

الأسرة هي المدرسة الأولى التي يتلقى فيها الطفل مبادئ الحياة ،كما يعرف فيها أولى قواعد التعامل مع ذاته ،وتعينه على مبادئ القراءة. فالأسرة هي التي تعين أفرادها على مواجهة الحياة في كل وقت وحين لذلك يجب علينا جميعاً أن نقدر دور الأسرة ،فالأب والأم يعملان من أجل راحة أبنائهما. فما أعظم دور الأسرة في حياة كل منا!

أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي مايلي

1-فكرة رئيسية.....(2)

2-فكرة جزئية.....(2)

السؤال الخامس-المعيار (2-6)

1-أحدد نوع الأسلوب الآتي من بين القوسين:

(لم يلد ولم يولد).

- (1) أسلوب (أمر- نهى- نفي-تعجب)
- (2) 2-أصوغ أسلوب تعجب من إنشائي:.....

السؤال السادس-المعيار(2-7)

أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

وجد فلاح طيب في الشتاء القارس ثعباناً يابساً منقبضاً من شدة البرد، فأخذته الشفقة عليه فتناوله من الأرض ، ووضعها في جيب قميصه ، فلما أحس الثعبان بالدفء ودبت فيه الحياة عض الفلاح المسكين الذي أحسن إليه ونفت فيه سمه القاتل، قال الرجل الطيب وهويتألم ؛ لقد نلت جزائي، لأنني منحت المعروف لمن هوليس أهلاً له.

1-أختار من مجموعة خيارات سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء للنص: (1)

أ-ماذا وجد الفلاح؟ ب-متى وجد الفلاح الثعبان؟

ج-ماذا فعل الفلاح لينجو من عضه الثعبان؟ د-لماذا اندم الفلاح؟

2- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية:

(2) (أين- لماذا- متى)

س.....؟

ثانيًا- الكفاية العامة-الكتابة:

السؤال السابع-المعيار (1-5-3)

أجب عن الأسئلة الآتية:

(2) 1- أوظف كلمة (سعيدًا) في جملة من إنشائي بحيث يكون خبرًا مفردًا منصوبًا:

الجملة:

(2) 2- أغير الحرف الناسخ في الجملة التالية بفعل ناسخ مغيرًا مايلزم:

لعل الطبيبات رحيمات

الجملة بعد تغيير الحرف الناسخ:

(1) 3- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية:

إن الطالبان ناجحان الصواب:

(1) 4- أختار معنى الحرف الناسخ فيما يأتي:

صار الثلج ماء. (التحويل - التمني - التشبيه)

5- أستخرج خبرًا من الجملة التالية:

(1) (المسلم الصالح محبوب من الناس)

الخبر:

6- أملأ في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين:

(1) أ-يتصدق.....على الفقراء(فاعل مناسب)

(1) -المهندس.....(خبر شبه جملة)

(1) 7- أضبط ما تحته خط ضبطًا صحيحًا:

المعلم المخلص محبوب

(2) 8- أحول الجملة الآتية إلى جمع مذكر وأغير مايلزم:

الطالب المجد محبوب من الجميع

الجمع:

